**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»**

**Администрации МО «Тункинский район»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Горхонская средняя общеобразовательная школа»**

671010, Республика Бурятия, Тункинский район, с. Кырен, улица Пушкина, дом 9,

тел.8(30147)42020, 42120. E- mail: gorhonschool\_kyren@govrb.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Директор П.В. Сындеев

|  |
| --- |
|  |

**C:\Users\OEM\Desktop\ручеёк.jpg** |

Программа лагеря с дневным пребыванием детей

**«Веселый ручеёк»**

Сроки реализации программы: июнь 2025года

Кырен 2025

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы, номинация | Программа лагеря с дневным пребывание детей **«Веселый ручеёк»** |
| Учреждение, руководитель | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горхонская СОШ»Врио директора Эльвира Сосоровна Зарбаева |
| Юридический адрес организации-заявителя | 671010 Республика Бурятия Тункинский район село Кырен ул.Пушкина дом 9 |
| Контактные телефоны, электронный адрес | Телефон: (830147)41-1-20e-mail: gorhonschool\_kyren@govrb.ru |
| Количество участников | 80 воспитанников (июнь) |
| Основная цель программы | Создание оптимальных условий, обеспечивающих активный отдых детей, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие, что включает в себя:* организацию активного отдыха и оздоровления детей;
* гражданско-патриотическое воспитание, воспитание ценности гражданственности,    патриотизма, толерантности, определяющие  модель их жизненного поведения.
 |
| Целевые группы | Дети, подростки (от 6,6 до 14лет)Дети из малообеспеченных семейДети из многодетных семей |
| Направление деятельности | 1. Духовно – нравственное
2. Социально *–*патриотическое
3. Интеллектуально – познавательное
4. Художественно – творческое
5. Спортивно-оздоровительное.
 |
| Срок реализации программы | Июнь 2025 год, 21 день |
| Вид программы | Краткосрочная |

**Информационная карта программы**

# **Нормативно - правовое обеспечение программы**

Перечень нормативных правовых актов Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации;
2. Семейный Кодекс Российской Федерации от 08.12.1995 № 223-ФЗ;
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
5. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».
6. Федеральные законы:
* от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
* от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
* от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
* от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
* от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»;
* от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
* от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
* от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
* от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
* от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
* от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
* от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
* Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
1. Постановления:
* Правительства Российской Федерации от 14.07.1997 № 875 «Об утверждении положения об организации общественных работ»;
* Правительства Российской Федерации от 18.07.2007 № 452 «Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта»;
* Правительства Российской Федерации от 16.07.2009  № 584 «Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности»;
* Правительства Российской Федерации от 23.11.2009 № 944 «Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования и социальной сфере, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью»;
* Правительства Российской Федерации от 29.12.2009 № 1106 «О порядке предоставления из федерального бюджета субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»;
* Правительства Российской Федерации от 06.04.2011 № 249 «Об организации выезда из Российской Федерации для отдыха и (или) оздоровления несовершеннолетних граждан Российской Федерации, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
* Правительства Российской Федерации от 20.10.2016 № 1075 «О внесении изменений в приложение №2 к Постановлению Правительства Российской Федерации от 04.02.2015 №99»;
* Правительства Российской Федерации от 20.10.2016 № 1076 «О внесении изменений в правила оценки заявок, окончательных предложений участников закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
* Правительства Российской Федерации от 13.04.2017 № 444 «О внесении изменений в положение о Министерстве образования и науки Российской Федерации»;
* Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 07.04.1999 № 7 «Об утверждении норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную».
1. Приказы:
* Министерства образования Российской Федерации от 13.07.1992 № 293 «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности»;
* Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 23.03.1998 № 769 «О развитии системы подготовки кадров детско-юношеского туризма»;
* Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 № 2688    «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
* Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.07.2005 № 485 «Об утверждении положения о порядке финансирования мероприятий по содействию занятости населения и социальной поддержке безработных граждан»;
* Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 № 363н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;
* Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012  № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи»;
* Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5.11.2013 № 822 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;
* Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.02.2013    № 58н «Об утверждении Федерального Государственного стандарта государственной услуги по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы, безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые»;
* Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2013   № 380н «Об утверждении Федерального Государственного стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования»;
* Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.04.2014           № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»;
* Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014             № 528н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту»;
* Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014                 № 526н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре»;
* Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014            № 630н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист»;
* Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2014 № 834н     «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»;
* Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015           № 281н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания»;
* Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 № 971 «Об утверждении порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных»;
* Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 610н «Об утверждении профессионального стандарта «Повар»;
* Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015  № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
* Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2015  № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций»;
* Министерства культуры Российской Федерации от 31.10.2016 № 2386 «Об утверждении типовых форм договора о реализации туристского продукта, заключаемого между туроператором и туристом и (или) иным заказчиком, и договора о реализации туристского продукта, заключаемого между турагентом и туристом и (или) иным заказчиком»;
* Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017  № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
* Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии                  от 27.12.2007 № 565-ст «Об утверждении национального стандарта»  (ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»);
* Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 08.12.2011 № 739-ст «Туристские услуги. Услуги детского и юношеского туризма. Общие требования» (ГОСТ Р 54605-2011);
* Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 11.11.2014 № 1542-ст «Об утверждении национального стандарта» (ГОСТ Р 51185-2014 «Туристские услуги. Средства размещения. Общие требования»).
* Письмо Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164 «Типовое положение о детском оздоровительном лагере».

# **Пояснительная записка**

***По-настоящему сильным растет тот человек, который силен духом, который умеет любить и уважать свою Родину, своих близких, другого человека.***

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к национальным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула стала правилом для организаторов каникулярных дней и, особенно, летних месяцев отдыха школьников.

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному краю, селу, школе, окружающим людям.

 Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

 Ежегодно для обучающихся, проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе школы. Обязательным является вовлечение в лагерь обучающихся с ОВЗ, детей-сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

 **Основная идея программы** предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

 Деятельность программы способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в духовно- нравственном, патриотическом воспитании подрастающего поколения. Одна из воспитательных функций образования направлена на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к семье, к природе. Основная деятельность лагеря дневного пребывания – патриот, направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

 Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека.

 Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориенти­рована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

Программа включает в себя патриотическое воспитание школьника, но объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

**Основная идея программы** - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, патриотическое воспитание, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

 Данная программа **имеет социально-гуманитарное (патриотическое) направление**, основной упор ложится на патриотическое воспитание детей, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания подростков. По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.

**Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания детей.**

 Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно - обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально - ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

**Цели и задачи программы:**

**Цели:**

* воспитывать ценности гражданственности,    патриотизма, толерантности, определяющие  модель их жизненного поведения;
* сохранять  и развивать чувства гордости за свое страну и народ;
* изучать героическое прошлое нашей страны;
* воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
* совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
* формирование  эффективной системы  патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
* утверждения в сознании и чувствах воспитанников патриотических  ценностей, взглядов и убеждений.

 **Задачи:**

 Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.

 Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в туристско-краеведческие патриотические игры, соревнования и проекты.

 Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.

Способствовать воспитанию у детей и подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества, приобретению навыков и походного дела через организацию КТД и прикладных игр патриотического содержания.

 Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.

 Создать условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом и туризмом.

  **Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

В результате реализации ожидается:

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;

- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;

- повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне;

- приобщение обучающихся к боевым и трудовым традициям народа;

-вовлечение обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей обучающихся;

- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**Конкретные ожидаемые результаты реализации проекта:**

* Создание информационного стенда по патриотическому воспитанию.
* Развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю, школе.
* Формирование у школьников готовности к защите Родины.
* Воспитание уважения школьников к подвигу ветеранов войны.
* Активизация творческого потенциала школьников.
* Развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества.
* Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья учащихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья учащихся.
* Привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников.

# **Содержание программы**

 Данная программа имеет социально-гуманитарное (патриотическое) направление, основной упор ложится на патриотическое воспитание детей, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания подростков. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.

Содержание программы делится на несколько этапов:

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Содержание деятельности |
| Подготовительный  | * Формирование пакета документов;
* Разработка программ лагеря, мастер-классов, кружков, мероприятий, маршрутов экскурсий в рамках программы;
* Создание условий для реализации программы;
* Установление внешних связей, согласование плана совместной работы с социальными партнерами, учреждениями культуры и дополнительного образования, предприятиями города;
* Подбор кадров и проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря;
* Комплектование лагеря, работа с родителями, детьми;
* Приобретение необходимого инвентаря и оборудования;
* Оформление лагеря.
 |
| Организационный  | * Знакомство детей с распорядком дня,
* Приобщение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими;
* Анкетирование, диагностика интересов и ожиданий детей от лагеря;
* Введение в программу «Весёлый ручеёк».
 |
| Основной  | основной этап проходит под девизом:**«Лето – время чудес и открытий,Время солнца, улыбок, проказ.Школьный лагерь – одно из событий –Приготовило лето для нас!»**-проведение мероприятий, ориентирующих личность ребёнка на общечеловеческие ценности, включая историю родного края и социум;-создать условия для реализации детьми умений и навыков, полученных в школе, в практической деятельности и получение углубленных знаний в области истории; - патриотические акции;-обеспечить полноценный отдых детей.-спортивные игры и праздники. |
| Аналитический  | Анализ и обобщение результатов реализации программы «Весёлый ручеёк»:* определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
* анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
* составление итоговой документации;
* анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
* обобщение передового педагогического опыта;
* определение перспективных задач.
 |

# **Механизм реализации программы**

***Кадровое обеспечение:***

1. Начальник лагеря – 1
2. Воспитатели – 4
3. Медицинский работник (поликлиника детская) – 1

Все педагоги, работающие в лагере имеют педагогическое образование, первую и высшую квалификационную категорию, обучение по охране труда, оказание первой медицинской помощи, опыт работы в лагере с дневным пребыванием детей. Также в числе этих педагогов имеются педагоги, получившие благодарности и поощрения за личный вклад в развитие системы организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в каникулярный период.

***Материально-техническое обеспечение:***

При осуществлении программы лагеря используется школьные кабинеты, спортивная площадка, а также:

* Раздевалка;
* Две туалетные комнаты;
* Спортивный зал;
* Библиотека;
* Столовая;
* Видеозал (актовый зал);
* Классные комнаты.

*Аппаратура:*

* Музыкальный центр;
* Телевизор;
* Системы мультимедиа;
* Микрофоны, диктофоны.

*Спортивный инвентарь:*

* Баскетбольный мяч;
* Футбольный мяч;
* Волейбольный мяч;
* Резиновые мячи разных размеров;
* Настольный теннис;
* Скакалки;
* Гимнастические обручи;
* Бадминтон;
* Велосипед;
* Маты.

*Развивающие игры:*

* Шашки;
* Лото;
* Шахматы.

Настольные игры.

Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Материал для кружковой работы.

Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

***Методическое обеспечение:***

* установочный семинар для воспитателей, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования;
* организационные совещания для работников лагеря и социально – психологической службы школы;
* программа организации летнего отдыха и занятости детей и подростков;
* планы работы отрядов, план-сетка;
* положения о мероприятиях и конкурсах;
* должностные инструкции всех участников процесса;
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
* проведение ежедневных планерок с работниками лагеря;
* разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

*Методы и формы реализации программы:*

Основные формы реализации программы: игра, квест, говорящая газета, викторина, брейн ринг, аукцион, арт-показ, кинопоказ, фотолаборатория, видеоэкскурсия, ярмарка, театрализованные постановки.

*Методы реализации программы*

* *методы оздоровления:*

витаминизация;

утренняя гимнастика;

спортивные занятия и соревнования;

беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

* *методы воспитания:*

убеждение;

поощрение;

личный пример;

вовлечение каждого в деятельность;

самоуправление.

* *методы образования:*

наглядные методы;

словесные методы;

практические методы;

проблемное обучение;

самообучение.

*Психолого-педагогическое сопровождение смены*

Основными направлениями работы в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей являются:

1. Диагностическая деятельность, которая включает:
* диагностику особенностей развития личности детей, выявление их интересов, склонностей, потенциальных проблем;
* диагностику психологического комфорта;
* диагностику достижения прогнозируемых результатов смены.
1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование;
2. Коррекционно-развивающая деятельность:
* обучение ребят основам конструктивного общения;
* проведение коррекционно-развивающих занятий, психологических игр, направленных на формирование временного детского коллектива;
* поиск выходов из конфликтных ситуаций;
* работа с детьми, имеющими проблемы в поведении.
1. Консультирование воспитателей, детей, родителей.

**План работы лагеря с дневным пребыванием детей**

**по программе «Веселый ручеек»**

**1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День Недели** | **Название** | **Основные мероприятия** |
| *1 день* | ***Здравствуй, друг!*** | 1. «Здравствуйте, это мы!» (прием детей)
2. Линейка открытия.
3. Зарядка
4. Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря.
5. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ
6. Анкетирование «Кто ты»
7. Учебная эвакуация
8. Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа»
 |
| *2 день* | ***День выборов*** | 1. Минутка здоровья «Береги свою жизнь»
2. Зарядка
3. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены).
4. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»
5. Форум «Я- гражданин России»
6. Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда.
7. Игры на свежем воздухе.
8. Беседа «История государственных символов России»
9. Музыкальный час. Конкурс пародий;

Викторина «Знаешь ли ты историю России» |
| *3день* | ***День талантов*** | 1. Минутка здоровья «Путешествие в царство гигиены и здорового питания»
2. Зарядка
3. Беседа «А знаете ли вы государственный Гимн России?»
4. Занятия в городе Мастеров
5. Подготовка отрядов к ярмарке талантов.
6. Конкурс актерского мастерства «Кто во что горазд».
7. Игры на свежем воздухе
8. Игра «Поле чудес»

Выпуск отрядной газеты «Здравствуй, лето!» |
| *4 день* | ***День открытия лагеря*** | 1.Линейка2.Утренняя зарядка3.Праздник «Да здравствует, лагерь!»4. Посвящение в «отдыхающие».5.Художественный конкурс «Летняя открытка» |
| *5 день* | ***Сказочный день***  | 1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»2.Зарядка3.Организационные сборы (линейка)4.Литературная игра «Угадай поэзию по стихотворениям Пушкина»5. Театр « Там, на неведомых дорожках»6. Игры на сплочение коллектива на свежем воздухе7. Игровая программа «В гостях у сказки» |
| *6 день* |  ***День семьи*** | 1.Минутка здоровья «Правильное питание»2.Организационные сборы (линейка)3.Зарадка4.Беседа «Доброе слово» (Цель: расширить у детей представление о семье, о мире)5. Работа в творческих мастерских6. Фотовыставка «Моя семья».7. Круглый стол «Традиции и обычаи моей семьи» |
| *7 день* | ***День села*** | 1. Минутка здоровья «Зеленая аптека»
2. Зарядка
3. Организационные сборы (линейка)
4. Игровая вертушка «Экологический серпантин».
5. «В мастерской лесных гномов» *-* изготовление поделок из природного материала
6. Праздник «Люблю березку русскую»
7. «Я – патриот! С любовью к селу родному» - Познавательно - игровая программа

Конкурс рисунков «Живи, село!» |

**2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День Недели** | **Название** | **Основные мероприятия** |
| *8 день* | ***День гражданина*** | 1. Минутка здоровья «Советы Айболита», зарядка
2. Организационные сборы (линейка)

3.Беседа, «Я – ребенок, я – гражданин»4.КВН «Читая, узнавай свои права» 5.Игровая программа «Под знаком зодиака»6.«Землянам чистую планету» уборка территории ЛДП 8. Мероприятие «Сохраним природу для себя!» |
| *9 день* | ***День здоровья*** | 1.Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях». Зарядка2.Организационные сборы (линейка)3.Беседа «Лакомств 100, а здоровье одно» (Цель познакомить детей с правилами питания)4.Игра «Путешествие в царство гигиены и здорового питания»5.Просмотр презентации «10 правил ЗОЖ» с последующей беседой и анкетированием»6.Конкурс рисунков «Я занимаюсь спортом» |
| *10 день* | ***День Отечества*** | 1. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух». Зарядка

2. Организационные сборы (линейка)3.Беседа «Россия-Родина моя»4. Спортивное ориентирование на местности (Поиск клада)5. Просмотр презентации «Овеянные славою флаг наш и герб»6. КТД «Пусть всегда будет солнце!» |
| *11 день* | ***Бизнес день*** | 1. Минутка здоровья «Закаляйся!», зарядка
2. Организационные сборы (Линейка)
3. Беседа «А что такое хорошо и что такое плохо?»
4. Деловая игра – «Построй свой бизнес»
5. Конкурс «Самый трудолюбивый человек в ЛДП»
 |
| *12 день* | ***День красоты*** | 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше Здоровье», зарядка
2. Организационные сборы (линейка)
3. Беседа «Как ухаживать за зубами»
4. Подготовка к конкурсу красоты.
5. Конкурс красоты « Мисс и Мистер Страны Детства».

Просмотр мультфильмов из серии «Моя страна – Россия» |

**3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День Недели** | **Название** | **Основные мероприятия** |
| *13 день* | ***День родного края*** | 1. Минутка здоровья « Зарядись»
2. Организационные сборы
3. Экологический урок «Путешествие в мир природы родного края»
4. Исследовательский маршрут «Моя малая родина»
5. Игры на свежем воздухе.
6. Конкурс рисунков «Символика Республики Бурятия»
7. Литературно-музыкальная композиция «День флага Бурятии»

Конкурс сочинений, рисунков «Что значит Родина для тебя». |
| *14 день* | ***День игры, игрушек, шариков и бантиков*** | 1. Минутка Здоровья «Советы Доктора Воды», зарядка
2. Организационные сборы (линейка)
3. Конкурс любимой игрушки.
4. Русские народные игры.
5. Игровое ассорти «Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть»
6. Игра «Меткий стрелок»

Игровая программа «Самый колючий» |
| *15 день* | ***День безопасности*** | 1. Минутка здоровья «Лесная аптека Берендея», зарядка
2. Организационные сборы (линейка).
3. Познавательная игра «Правила пожарной безопасности»
4. Беседа «Спасатели - герои России»
5. Просмотр м\ф «Азбука безопасности. Смешарики»
6. Конкурс рисунков «Каникулы без дыма и огня»

Экскурсия в ПЧ. |
| *16 день* | ***День ПДД*** | 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше Здоровье». Зарядка
2. Организационные сборы (линейка).
3. Мероприятие «Уважайте светофор»
4. Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик» (развитие координации)
5. «Правила дорожного движения – должны знать все.» Дорожная азбука в загадках.
6. Игра «Волшебное колесо» (по правилам ДД)

Гонки на велосипедах. |
| *17 день* | ***Зарница*** | 1. Минутка здоровья «ЗОЖ», зарядка
2. Организационные сборы (линейка)
3. Конкурс «Смотр строевой подготовки»
4. Игра по станциям «Будь готов! Всегда готов!»
5. Историческая викторина «Прошлое нашей Родины»
6. Исследовательский маршрут «Поиск флага»

Минное поле |
| *18 день* | ***День Олимпийских игр*** | 1. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях», зарядка
2. Организационные сборы (линейка).
3. Просмотр и обсуждение презентации «Гордость России: олимпийцы и паралимпийцы»
4. Спортивно – игровая программа «Малые Олимпийские игры»
5. Кинозал. Д\ф «Как стать чемпионом»
 |

**4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День Недели** | **Название** | **Основные мероприятия** |
| *19 день* | ***«День памяти»*** | 1. Минутка здоровья «Как правильно закаляться», зарядка
2. Организационные сборы (линейка)
3. Литературная гостиная «Мы помним, мы гордимся!»
4. Конкурс рисунков, сочинений «Подвиг русского народа 1941 – 1945»
5. Дети во время ВОв
 |
| *20 день* | ***День спорта. Сурхарбан***  | 1. Минутка здоровья «Профилактика переутомляемости. Режим дня»
2. Беседа «Первая медицинская помощь при травмах и ушибах».
3. Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
4. Спортивная акция «Дети против вредных привычек».
5. Оформление книжки раскладушки «Формула ЗОЖ», КТД
6. Беседа - знакомство «Зачем нужны обелиски?»

«Шагаем классно и, конечно, безопасно!» Спортивно-познавательная программа |
| *21 день* | ***День наоборот*** | 1. Праздник «Закрытие смены»
2. Игровой марафон «Загадки лета»
3. Написание пожеланий «Мы желаем счастья вам»
4. «Самый – самый» Гиннес-шоу
5. Организационные сборы (линейка)

Минутка здоровья «На зарядку становись!» |

**Режим работы ЛДП «Весёлый ручеёк»:**

**8.30 – 9.00- сбор детей, зарядка**

Всем привет! Пора, пора!

 Вас приветствуют, друзья!

 Тут же по порядку

 Все ребята на зарядку!

**9.00 – 9.15 – утренняя линейка**

Все ребята собрались?

 На линейку становись!

**9.15 – 10.00 - завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,

 Чем побалуют повара.

**10.00– 13.00 – работа по плану отрядов, мероприятия, общественно-полезный труд.**

-Кто куда…кто в поход,

 Кто в цветник, на огород

 Мы же в лес идём все вместе,

 Ничего нет интересней

 -Загорай и закаляйся,

 В быстрой речке искупайся

 -Раз пришёл весёлый час,

 То играют все у нас!

**13.00 -14.00 - обед**

За столом серьёзный вид,

 Приналяжем и покажем,

 Наш ребячий аппетит!

**14.00 -14.30 –свободное время, занятия по интересам.**

**14.30 - уход домой.**