

Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 классы.

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов разработана в соответствии:
- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по биологии, базисного учебного плана, на основе программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2012.).

Рассчитанной на 35 часов (1 урок в неделю) в 5, 6, 7 классах и 68 часов (2 урока в неделю) в 8, 9 классах.

Целью изучения биологии является осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки для формирования осознанного отношения к сохранению окружающей среды и ценности здоровья человека, получение общих представлений о структуре биологической науки, её методах исследования, нравственных нормах и принципах отношения к природе.

С учетом вышеназванного глобальными задачами биологического образования являются:

-социализация учащихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, – обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

-приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных)– ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.;

-ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности– жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;

- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, -формированием интеллектуальных умений;

-овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательными,– информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе– познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоциональноценностному отношению к объектам живой природы.

Место предмета в базисном учебном плане

Базовое школьное биологическое образование обеспечивается изучением следующих курсов:

«Живые организмы» - 34 часа (5 класс)

«Многообразие живых организмов. Растения» - 34 часа (6 класс)

«Многообразие живых организмов. Животные» - 34 часа (7 класс)

«Человек и его здоровье» - 68 часов . (8 класс)

«Человек и его здоровье», «Общие биологические закономерности» - 68 часов (9 класс)

В результате изучения учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования

Выпускник научится:

- пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека;
- проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.

Выпускник овладеет:

- системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение;
- сведениями по истории становления биологии как науки.

Выпускник освоит общие приемы:

- оказания первой помощи;
- рациональной организации труда и отдыха;
- выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- проведения наблюдений за состоянием собственного организма;
- правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Выпускник приобретет навыки использования:

- научно-популярной литературы по биологии,
- справочных материалов (на бумажных и электронных носителях),
- ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей – воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о биологических явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.

Учебники:

1. Пасечник В.В. Биология.5 кл. Бактерии, грибы, растения: Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2012.
2. Пасечник В.В. Биология.6 кл. Многообразие покрытосеменных: Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2013.
3. Латюшин В.В. Шапкин В.А. Биология. Животные. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014.
4. Маш Р.Д., Колесов Д.В. Биология. Человек. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2018.
5. Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2018.

Аннотация к рабочей программе по биологии 10 - 11 классы.

Рабочая программа по биологии для 10 -11 классов разработана в соответствии:

Рабочая программа химии в 9-10-11 классах составлена на основе:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05 03 2004 года № 1089;
3. Примерной программы основного общего образования по химии (базовый уровень);
4. Положения о рабочей программе МБОУ «Кыренская СОШ»
5. Авторской программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника / Каменский А.А. Крискунов Е.А Пасечник В.В. / «Биология. Общая биология 10-11 (базовый уровень). издательство «Дрофа»

Целью изучения биологии является осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки для формирования осознанного отношения к сохранению окружающей среды и ценности здоровья человека, получение общих представлений о структуре биологической науки, её методах исследования, нравственных нормах и принципах отношения к природе. А так же:

- социализация учащихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, – обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных)– ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности– жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;

При изучении данного курса решаются следующие **задачи**:

- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;
- развитие понимания воздействия человека на состояние природы и последствий взаимодействия природы и человека.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- формирование способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде,

Курсы в 10 и 11кл рассчитаны на 34 часа (1 урок в неделю).

- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, -формированием интеллектуальных умений;
- овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, – информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе– познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально ценностному отношению к объектам живой природы.

Аннотация к рабочей программе по геометрии в 7 классе

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия 7 класс (базовый уровень)» адаптирована на основе ФГОС основного общего образования; Примерной программы по геометрии основного общего образования; Авторской программы по геометрии к предметной линии учебников авторов Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.;

Программа рассчитана на 2 часа неделю, 68 часов в год.

Программа ориентирована на УМК:

1. Геометрия: 7—9 кл. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. — М.: Просвещение, 2004—2011.
2. Геометрия: рабочая тетрадь: 7 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, И. И. Юдина. — М.: Просвещение, 2004—2011.
3. Геометрия: дидакт. материалы: 7 кл. / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. — М.: Просвещение, 2004—2011.
4. Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: метод. рекомендации: кн. для учителя / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др. — М.: Просвещение, 2003—2011.

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные; метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД); предметные (ученик научится; ученик получит возможность научиться); содержание учебного предмета; поурочное тематическое планирование.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Геометрия»
8 класс базовый уровень**

Рабочая программа по геометрии составлена на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.12.10 № 1897 (5-9 кл.);
- Сборника рабочих программ. Геометрия. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2014. — 95 с.
- учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год;
- Федерального перечня учебников на 2020-2021 учебный год.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Горхонская общеобразовательная средняя школа» на изучение геометрии в 8 классе отводится 2 часа неделю, 68 часов в год соответственно. Преподавание ведётся по учебнику «Геометрия 7 - 9» автор Атанасян Л.С. и др. (изд. Москва «Просвещение» 2016).

Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

. При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией.

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные; метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД); предметные.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Геометрия»
9 класс базовый уровень**

- Рабочая программа по геометрии для 9 класса составлена на основе:
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.12.10 № 1897 (5-9 кл.);
 - Сборника рабочих программ. Геометрия. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2014. — 95 с.
 - учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год;
 - Федерального перечня учебников на 2020-2021 учебный год.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Горхонская общеобразовательная средняя школа» на изучение геометрии в 9 классе отводится 2 часа неделю, 68 часов в год соответственно. Преподавание ведётся по учебнику «Геометрия 7 - 9» автор Атанасян Л.С. и др. (изд. Москва «Просвещение» 2016).

Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования: личностных, метапредметных, предметных.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Геометрия»
10 класс базовый уровень**

Рабочая учебная программа по геометрии для 10 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.05.12 № 413 (10 -11 кл.)

-Сборника примерных рабочих программ. Геометрия. 10— 11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2020.

- Федерального перечня учебников на 2020-2021 учебный год.

Преподавание ведётся по учебнику «Геометрия 10-11» автор Атанасян Л.Г..и др. (изд. Просвещение, М. 2016).

Данная программа ориентирована на учащихся 10 класса, рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год. При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на недавно пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией. В рамках указанной программы изучаются свойства пространственных тел, формируются умения применять полученные знания для решения практических задач.

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные; метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД); предметные.

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Геометрия»

11 класс базовый уровень

Рабочая учебная программа по геометрии для 11 класса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;

-Сборника примерных рабочих программ. Геометрия. 10— 11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2020.

- Федерального перечня учебников на 2020-2021 учебный год.

- учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год;

Преподавание ведётся по учебнику «Геометрия 10-11» автор Атанасян Л.Г. и др. (изд. Просвещение, М. 2016).

Данная программа ориентирована на учащихся 11 класса, рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год. При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на недавно пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией. В рамках указанной программы изучаются свойства пространственных тел, формируются умения применять полученные знания для решения практических задач.

Программа включает требования к уровню подготовки учащихся.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Алгебра» 8 класс базовый уровень

Рабочая программа курса алгебры для 8 класса составлена на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.12.10 № 1897 (5-9 кл.);
- авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, (Математика: программы: 5–11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко/. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 165 с.); отвечающей требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования по математике, рекомендованной министерством образования Российской Федерации, отражающих требования к модернизации содержания обучения методик преподавания математики на основной ступени обучения;
- учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020– 2021 учебный год;
- Федерального перечня учебников на 2020-2021 учебный год с учетом тематического планирования учебного материала, приведенного в учебнике авторов А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонского, М.С. Якир;

Данная программа ориентирована на учащихся 8 класса, рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год. При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на недавно пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией.

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные; метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД); предметные.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Алгебра» 9 класс базовый уровень

Рабочая программа курса алгебры для 9 класса составлена на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.12.10 № 1897 (5-9 кл.);
- авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, (Математика: программы: 5–11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко/. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 165 с.); отвечающей требованиям Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования по математике, рекомендованной министерством образования Российской Федерации, отражающих требования к

модернизации содержания обучения методик преподавания математики на средней ступени обучения;

- учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год;
- Федерального перечня учебников на 2020-2021 учебный год с учетом тематического планирования учебного материала, приведенного в учебнике авторов А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонского, М.С. Якир;

Данная программа ориентирована на учащихся 9 класса, рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год. В программу включён раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета», в котором отражены личностные; метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД); предметные результаты. При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией. Применение различных форм организации учебных занятий позволит реализовать данную программу.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Алгебра и начала анализа» 10 класс базовый уровень

Рабочая учебная программа по алгебре и началам анализа для 10 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.05.12 № 413 (10 -11 кл.)
 - рабочей программы к линии УМК А. Г. Мордковича, П. В. Семёнова, Л. А. Александровой Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень: 10—11 классы— М.: Вентана-Граф, 2017. — 38 с.
 - Федерального перечня учебников на 2020-2021 учебный год с учетом тематического планирования учебного материала, приведенного в УМК авторов А.Г. Мордкович и др, «Алгебра и начала анализа», 10-11 класс, М. «Мнемозина».
 - учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год;
- На изучение алгебры отводится 3 часа в неделю, всего 102 часа в год.

При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией.

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные; метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД); предметные.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Алгебра и начала анализа»
11 класс базовый уровень**

Рабочая учебная программа по алгебре и началам анализа для 11 класса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;

- рабочей программы к линии УМК А. Г. Мордковича, П. В. Семёнова, Л. А. Александровой Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень: 10—11 классы— М.: Вентана-Граф, 2017. — 38 с.

- Федерального перечня учебников на 2020-2021 учебный год с учетом тематического планирования учебного материала, приведенного в УМК авторов А.Г. Мордкович и др, «Алгебра и начала анализа», 10-11 класс, М. «Мнемозина».

- учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год;

На изучение алгебры отводится 3 часа в неделю, всего 102 часа в год. При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией. Программа включает требования к уровню подготовки учащихся. Характерной особенностью курса являются систематизация и обобщение знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков, полученных в курсе алгебры, что осуществляется как при изучении нового материала, так и при проведении обобщающего повторения.

Аннотация к рабочей программе по геометрии в 7 классе

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия 7 класс (базовый уровень)» адаптирована на основе ФГОС основного общего образования; Примерной программы по геометрии основного общего образования; Авторской программы по геометрии к предметной линии учебников авторов Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.;

Программа рассчитана на 2 часа неделю, 68 часов в год.

Программа ориентирована на УМК:

1. Геометрия: 7—9 кл. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. — М.: Просвещение, 2004—2011.
2. Геометрия: рабочая тетрадь: 7 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, И. И. Юдина. — М.: Просвещение, 2004—2011.
3. Геометрия: дидакт. материалы: 7 кл. / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. — М.: Просвещение, 2004—2011.
4. Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: метод. рекомендации: кн. для учителя / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др. — М.: Просвещение, 2003—2011.

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные; метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД); предметные (ученик научится; ученик получит возможность научиться); содержание учебного предмета; поурочное тематическое планирование.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Геометрия»
8 класс базовый уровень**

Рабочая программа по геометрии составлена на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.12.10 № 1897 (5-9 кл.);
- Сборника рабочих программ. Геометрия. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2014. — 95 с.
- учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год;
- Федерального перечня учебников на 2020-2021 учебный год.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Горхонская общеобразовательная средняя школа» на изучение геометрии в 8 классе отводится 2 часа неделю, 68 часов в год соответственно. Преподавание ведётся по учебнику «Геометрия 7 - 9» автор Атанасян Л.С. и др. (изд. Москва «Просвещение» 2016).

Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

. При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией.

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные; метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД); предметные.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Геометрия»
9 класс базовый уровень**

Рабочая программа по геометрии для 9 класса составлена на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.12.10 № 1897 (5-9 кл.);
- Сборника рабочих программ. Геометрия. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2014. — 95 с.
- учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год;
- Федерального перечня учебников на 2020-2021 учебный год.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Горхонская общеобразовательная средняя школа» на изучение геометрии в 9 классе отводится 2 часа неделю, 68 часов в год соответственно. Преподавание ведётся по учебнику «Геометрия 7 - 9» автор Атанасян Л.С. и др. (изд. Москва «Просвещение» 2016).

Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования: личностных, метапредметных, предметных.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Геометрия»
10 класс базовый уровень**

Рабочая учебная программа по геометрии для 10 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.05.12 № 413 (10 -11 кл.)

-Сборника примерных рабочих программ. Геометрия. 10— 11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2020.

- Федерального перечня учебников на 2020-2021 учебный год.

Преподавание ведётся по учебнику «Геометрия 10-11» автор Атанасян Л.Г..и др. (изд. Просвещение, М. 2016).

Данная программа ориентирована на учащихся 10 класса, рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год. При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на недавно пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией. В рамках указанной программы изучаются свойства пространственных тел, формируются умения применять полученные знания для решения практических задач.

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные; метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД); предметные.

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Геометрия»

11 класс базовый уровень

Рабочая учебная программа по геометрии для 11 класса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;

-Сборника примерных рабочих программ. Геометрия. 10— 11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2020.

- Федерального перечня учебников на 2020-2021 учебный год.

- учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год;

Преподавание ведётся по учебнику «Геометрия 10-11» автор Атанасян Л.Г. и др. (изд. Просвещение, М. 2016).

Данная программа ориентирована на учащихся 11 класса, рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год. При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на недавно пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией. В рамках указанной программы изучаются свойства пространственных тел, формируются умения применять полученные знания для решения практических задач.

Программа включает требования к уровню подготовки учащихся.

Аннотация к рабочей программе по русской литературе

Рабочая программа учебного предмета русская литература 5-9 классы (базовый уровень) адаптирована на основе ФГОС основного общего образования; Примерной программы по литературе основного общего образования; Авторской программы по литературе к предметной линии учебников авторов В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина и других; Учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год; Федерального перечня учебников на 2020-2021 учебный год с учетом тематического планирования учебного материала, приведенного в учебнике авторов В.П. Полухиной, В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина.

Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные; метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД); предметные (ученик научится; ученик получит возможность научиться).

Аннотация к рабочей программе по русской литературе в 10 классе

Рабочая программа учебного предмета «Литература» 10 класс (базовый уровень) адаптирована на основе ФГОС основного общего образования; Примерной программы по литературе основного общего образования; Авторской программы по литературе к предметной линии учебников авторов С.А.Зинина, В.А.Сахарова; Учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год; Федерального перечня учебников на 2020-2021 учебный год с учетом тематического планирования учебного материала, приведенного в учебнике авторов С.А.Зинина, В.А.Сахарова.

Авторская рабочая программа рекомендует в 10 классе 102 часа на изучение предмета «Литература» (т.е. 3 часа в неделю).

В соответствии с базисным учебным планом школы в 10 классе на изучение предмета «Литература» отводится 102 часа (3 часа в неделю)

Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные; метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД); предметные (ученик научится; ученик получит возможность научиться).

Аннотация к Рабочей программе учебного предмета бурятский язык, бурятская литература на русском языке

Рабочая программа учебного предмета бурятский язык 2 класс (базовый уровень) составлена на основе закона об образовании Республики Бурятия ст.10.1 «Преподавание и изучение государственных языков Республики Бурятия», Государственной программы «Сохранение и развитие бурятского языка», регионального стандарта начального и основного общего образования по предмету бурятский язык как государственный Республики Бурятия, регионального перечня учебников (учебных пособий), реализующих региональный компонент образования, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РБ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020-2021 учебный год, учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020-2021 учебный год, УМК «Амар мэндэ-э!» авторов Гунжитовой Г-Х.Ц, Дашиевой С.А., Цырендоржиевой Б.Д.

Начальный курс бурятского языка во 2 классе (1-ый год обучения) строится на таких содержательных линиях как коммуникативные, языковые и социокультурные знания, умения и навыки. Коммуникативные умения различаются по виду речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование (понимания на слух) и письмо. Языковые знания подразделяются на лексические, грамматические и фонетические. Социокультурный компонент нацелен на формирование социокультурных ЗУН на материале об особенностях культуры, быта и традиций бурят.

УМК «Амар мэндэ-э!» для 2 класса состоит из 2-х блоков: «АБаХа» и «Эди шэди». Блок «АБаХа» знакомит учащихся с буквами звуками и бурятского языка, блок «Эди шэди (школа волшебства)» содержит разные темы для речевой деятельности и социокультурного знания. Организация работы по обучению в рабочей программе построена на чередовании материалов из этих 2-х блоков.

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД) и предметные (ученик научится, ученик получит возможность научиться).

3 класс.

Рабочая программа учебного предмета бурятский язык 3 класс (базовый уровень) составлена на основе закона об образовании Республики Бурятия ст.10.1 «Преподавание и изучение государственных языков Республики Бурятия», Государственной программы «Сохранение и развитие бурятского языка», регионального стандарта начального и основного общего образования по предмету бурятский язык как государственный Республики Бурятия, регионального перечня учебников (учебных пособий), реализующих региональный компонент образования, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РБ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020-2021 учебный год, учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020-2021 учебный год, УМК «Амар мэндэ-э!» авторов Гунжитовой Г-Х.Ц, Дашиевой С.А., Цырендоржиевой Б.Д.

Начальный курс бурятского языка в 3 классе (2-ый год обучения) строится на таких содержательных линиях как коммуникативные, языковые и социокультурные знания, умения и навыки.

Рабочая программа состоит из 4-х блоков, каждый из которых содержит 8 уроков. Героями уроков являются Знайка, Маша, Золушка и Буратино – ученики школы волшебства «Эди шэди», уже известные учащимся по программе для 1-го года обучения. Каждый блок посвящен изучению определённого круга тем, близкий образу основного героя. Содержание уроков 1 блока объединены в одну общую тему «В школе», второго блока – «С друзьями», третьего – «Дома», четвертого – «На отдыхе».

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД) и предметные (ученик научится, ученик получит возможность научиться).

4 класс.

Рабочая программа учебного предмета бурятский язык 4 класс (базовый уровень) составлена на основе закона об образовании Республики Бурятия ст.10.1 «Преподавание и изучение государственных языков Республики Бурятия», Государственной программы «Сохранение и развитие бурятского языка», регионального стандарта начального и основного общего образования по предмету бурятский язык как государственный Республики Бурятия, регионального перечня учебников (учебных пособий), реализующих региональный компонент образования, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РБ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год, учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020-2021 учебный год, УМК «Амар мэндэ-э!» авторов Гунжитовой Г-Х.Ц, Дугаровой А.А., Шожоевой Б.Д.

Начальный курс бурятского языка в 4 классе (3-ий год обучения) формирует дальнейшее развитие способности детей к общению на бурятском языке.

Рабочая программа содержит обязательный минимум содержания по бурятскому языку:

1. Речевая деятельность (говорение, аудирование, чтение и письмо);
2. Языковой материал;
3. Социокультурный компонент.

Рабочая программа состоит из 4-х блоков. Содержание уроков 1 блока объединено в одну общую тему «В новом классе», второго блока – «Семья Эрдэма», третьего – «С праздником!», четвертого – «Бурятия». Героями уроков являются ученики 4 класса Эрдэм и Арюна, и уже знакомый учащимся Знайка.

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД) и предметные (ученик научится, ученик получит возможность научиться).

5 класс.

Рабочая программа учебного предмета бурятский язык 5 класс (базовый уровень) составлена на основе закона об образовании Республики Бурятия ст.10.1 «Преподавание и изучение государственных языков Республики Бурятия», Государственной программы «Сохранение и развитие бурятского языка», программы по бурятскому языку как государственному языку (авторы: Содномов С.Ц., Дылыкова Р.С., Жамбалов Б.Д., Содномова Б.Д), регионального стандарта начального и основного общего образования по предмету бурятский язык как государственный Республики Бурятия, учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020-2021 учебный год, УМК «Алтаргана» - 5 класс. Авторы: Содномов С.Ц., Содномова Б.Д.

Обучение бурятскому языку в 5 классе строится на отработке речевых ситуаций в условиях, приближенных к естественным. С методических позиций основной характеристикой УМК является коммуникативная направленность. В учебнике имеет место красочные занимательные сюжеты, яркие картинки и сказочные ситуации. Тексты диалогов сопровождаются лексико – грамматическими заданиями, активизирующими речевые навыки учащихся.

Программа по бурятскому языку для 5 класса включает следующие разделы (темы):

- **Моя семья.** Члены моей семьи, их имена, возраст, профессии. Покупки в семье. Бурятская еда.
- **Я и мои друзья.** Внешность, характер и увлечения друзей.
- **Мой день, досуг.** Как я провожу свой день. Мое хобби.
- **Спорт.** Здоровый образ жизни. Игры трех мужей.
- **Сагаалган.** Восточный лунный календарь. Встреча Сагаалгана в моей семье.
- **Учеба.** Школа – источник знаний.
- **Работа, труд.** Профессия моих родителей.
- **Моя Бурятия.** Символика Республики Бурятии. Озеро Байкал. Достопримечательности города Улан -Удэ.

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД) и предметные (ученик научится, ученик получит возможность научиться).

6 класс.

Рабочая программа учебного предмета бурятский язык 6 класс (базовый уровень) составлена на основе закона об образовании Республики Бурятия ст.10.1 «Преподавание и изучение государственных языков Республики Бурятия», Государственной программы «Сохранение и развитие бурятского языка», программы по бурятскому языку как государственному языку (авторы: Содномов С.Ц., Дылыкова Р.С., Жамбалов Б.Д., Содномова

Б.Д), регионального стандарта начального и основного общего образования по предмету бурятский язык как государственный Республики Бурятия, учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

Обучение данному предмету ведется по УМК С.Ц. Содномова «**Алтаргана-б**», который содействует общему речевому развитию учащихся, проявляясь в следующих двух направлениях: во-первых, в совершенствовании умения планировать свое речевое поведение, соотнося цели каждого речевого поступка с содержанием, выстраиваемого языковыми средствами, имеющимися у обучаемого; во-вторых, в повышении уровня практического владения языком, что выражается в стимулировании школьников более внимательно относиться к способам выражения своих мыслей, к речевому этикету.

Данная программа предназначена для учащихся 6 класса из расчёта 2 часа в неделю, общее количество часов – 68 часов.

Основные разделы:

Повторение изученного материала в 5 классе.

Взаимоотношение родственников.

Я и мои друзья.

Здоровье человека.

Сагаалган, Сурхарбан.

Школа. Учеба.

Профессия.

Средства массовой информации.

Бурятия.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Входная диагностика. Контрольная работа за 1 четверть. Контрольная работа за 2 четверть. Контрольная работа за 3 четверть. Контрольная работа за 4 четверть. Годовая контрольная работа. Контрольные работы проводятся в форме тестов.

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД) и предметные (ученик научится, ученик получит возможность научиться).

7 класс.

Рабочая программа учебного предмета бурятский язык 7 класс (базовый уровень) составлена на основе закона об образовании Республики Бурятия ст.10.1 «Преподавание и изучение государственных языков Республики Бурятия», Государственной программы «Сохранение и развитие бурятского языка», программы по бурятскому языку как государственному

языку (авторы: Содномов С.Ц., Дылыкова Р.С., Жамбалов Б.Д., Содномова Б.Д), регионального стандарта начального и основного общего образования по предмету бурятский язык как государственный Республики Бурятия, регионального перечня учебников (учебных пособий), реализующих региональный компонент образования, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РБ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год, учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020-2021 учебный год, УМК «Алтаргана» - 7 класс. Авторы: Содномов С.Ц., Содномова Б.Д.

. Целью обучения бурятскому языку в 7 классе основной школы является овладение учащимися способностью осуществлять непосредственное общение на бурятском языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения и читать аутентичные тексты с целью извлечь информацию.

Программа содержит 9 разделов.

Раздел «Амар сайн, буряад хэлэн!» («Здравствуй, бурятский язык!») даст представление учащимся о диалектах бурятского языка. Раздел “Түрэлхид” (“Родственники”) расширяет и углубляет знания учащихся по теме “Минии бүлэ” (“Моя семья”). Раздел “Энхэ элүүр байдал” (“Здоровый образ жизни”) предусмотрен с целью научить учащихся выражать своё отношение к проблемам здорового образа жизни. Раздел “Минии нүхэд” (“Мои друзья”). Учащиеся должны усвоить, что человек в современном мире не может существовать без друзей. Раздел “Заншалта һайндэрнүүд” (“Традиционные праздники”) - национальных праздников у бурят два. Сагаалган и Сурхарбаан.

В рубрике “Танилсагты” (“Знакомьтесь”) представлена возможность познакомиться с известными писателями и поэтами Бурятии и с его стихами и рассказами: Ц.Номтоев, Х.Намсараев, Ц.-Б.Бадмаев, Г.Чимитов, Ж.Зимин, Б-Б.Намсарайн, Ч.Цыдендамбаев, Ж.Тумунов.

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД) и предметные (ученик научится, ученик получит возможность научиться).

8 класс.

Рабочая программа учебного предмета бурятский язык 8 класс (базовый уровень) составлена на основе закона об образовании Республики Бурятия ст.10.1 «Преподавание и изучение государственных языков Республики Бурятия», Государственной программы «Сохранение и развитие бурятского языка», программы по бурятскому языку как государственному языку (авторы: Содномов С.Ц., Дылыкова Р.С., Жамбалов Б.Д., Содномова Б.Д), регионального стандарта начального и основного общего образования по предмету бурятский язык как государственный Республики Бурятия, регионального перечня учебников (учебных пособий), реализующих региональный компонент образования, рекомендованных (допущенных)

Минобрнауки РБ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год, учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020-2021 учебный год, УМК «Алтаргана» - 8 класс. Авторы: Содномов С.Ц., Надагурова А.А..
Данная программа учитывает национально-региональный компонент, современные требования учебно-воспитательному процессу и характеризуется дифференцированным подходом обучения, продиктованного возрастным, умственными и психологическими факторами учащихся. Обучение языку ведётся в процессе непосредственного устного общения, в условиях максимальной интеллектуальной и эмоциональной речевой активности, направленной на выявление и мобилизацию творческого потенциала устной и письменной речи учащихся.

Программа по бурятскому языку в 8 классе содержит систему понятий из области фонетики, лексики, грамматики, правил орфографии и чтения; произносительные, лексические, грамматические, каллиграфические, орфографические навыки, умения в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), сферы общения, темы, ситуации

Программа содержит 8 разделов:

- 1.Амар сайн, буряад хэлэн! Здравствуй, бурятский язык!
- 2.Түрэл найхан Буряадни! Родная Бурятия!
- 3.Энхэ элүүр байдал Здоровый образ жизни.
- 4.Һонирхол Интерес.
- 5.Заншалта һайндэрнүүд Традиционные праздники.
- 6.Эхэ байгаалияа гамная! Сбережём родную природу!
- 7.Байгал-дэлхээн баялиг. Байкал – богатство планеты.
- 8.Мэргэжэл. Профессия.

Также программа даёт возможность познакомиться с такими бурятскими поэтами и их стихами как Д.Улзытуев, Д.Дашанимаев, Б.Базарон, Р.Шоймарданов, Е.Бильтрикова.

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД) и предметные (ученик научится, ученик получит возможность научиться).

9 класс.

Рабочая программа учебного предмета бурятский язык - 9 класс (базовый уровень) составлена на основе закона об образовании Республики Бурятия ст.10.1 «Преподавание и изучение государственных языков Республики Бурятия», Государственной программы «Сохранение и развитие бурятского языка», программы по бурятскому языку как государственному языку (авторы: Содномов С.Ц., Дылыкова Р.С., Жамбалов Б.Д., Содномова Б.Д), регионального стандарта начального и основного общего образования по предмету бурятский язык как государственный Республики Бурятия, регионального перечня учебников (учебных пособий), реализующих региональный компонент образования, рекомендованных (допущенных)

Минобрнауки РБ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год, учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020-2021 учебный год, УМК «Бурятский язык».- Макарова О.Г.

Данная рабочая программа разработана для обучения учащихся завершающего этапа обучения. Обучение бурятскому языку в 9 классе основной школы обеспечивает развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на бурятском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Программа состоит из 29 тем, и в каждой теме наряду с грамматикой бурятского языка изучается страноведческий материал, призванный ознакомить обучающихся с реалиями жизни бурятского народа.

Обучение строится на отработке речевых ситуаций в условиях, приближенных к естественным. Тексты диалогов сопровождаются лексико-грамматическими заданиями, активизирующими речевые навыки учащихся.

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД) и предметные (ученик научится, ученик получит возможность научиться).

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (2-4 класс)
по учебнику М.В. Вербицкой (серия “Forward”)

Данная рабочая программа создана на основе авторской учебной программы, разработанной доктором филологических наук, профессором М.В.Вербицкой (серия “Forward”) в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального образования второго поколения, примерной программы начального общего образования по ИЯ с учётом планируемых результатов начального образования.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа для обязательного изучения иностранного (английского) языка на ступени начального общего образования. В том числе во 2 классе – 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Цели реализации программы:

- **формирование** умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших обучающихся; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- **развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения обучающегося; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство обучающихся с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных

способностей обучающихся, а также их общеучебных умений.

Учебники и пособия:

Учебник УМК "FORWARD" для 2-4 классов общеобразовательных учреждений авторов М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул, Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд: Pearson Education Limited, 2010	Авторская программа Рабочая тетрадь Диски Книга для учителя	Карточки Презентации и	www.educationoasis.com www.abcteach.com www.learninga-z.com www.scholastic.com www.kbteachers.com www.english-4kids.com www.marks-english-school.com www.esltower.com www.vgf.ru
--	--	------------------------------	--

Предметные результаты в коммуникативной сфере

Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

Обучающийся научится:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале;

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию;

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

Обучающийся научится:

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо;

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец);
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- находить и сравнивать (в объёме содержания курса) яз.единицы, как звук, буква, слово;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки АЯ; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать случаи использования связующего “r” и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах 2 класса лексич. единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексич. нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соотв. с коммуник.задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

- составлять простые словари (в картинках, двуязычные) в соответствии с поставленной учебной задачей, используя изучаемую в пределах тематики начальной школы лексику.

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи изученные сущ. с неопределённым/определённым/нулевым артиклем, в ед. и во мн. числе; притяж.падеж сущ.; глаголы в Present Simple; модальные глаголы can; личные, притяж.и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях; количественные (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи наиболее употр. наречия времени, степени и образа действия (today, often, sometimes; much, very, little, well, slowly, quickly);
- узнавать в тексте и на слух, употреблять в речи в пределах тематики глаголы в Present Simple

Социокультурная осведомлённость

Обучающийся научится:

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения дет.фольклора (стихи, песни) на АЯ;
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в нач. школе.

Механизмы промежуточной и итоговой оценки достижения планируемых результатов в УМК серии “Forward”

В образовательных стандартах второго поколения большое внимание уделяется процедурам и механизмам оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Итоговая оценка выпускника включает две составляющие: это «*накопленные оценки*», характеризующие динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся, их продвижение в освоении планируемых результатов и «*оценки за стандартизированные итоговые работы*», характеризующие уровень присвоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении опорной системы знаний на момент окончания начальной школы.

Такой подход применим и к оцениванию достижения планируемых результатов в каждый отдельный период обучения (учебный год или четверть). При подведении итогов каждой четверти (или учебного года в целом) принимается во внимание накопленные оценки (работу учащегося в оцениваемый период), результаты теста на самопроверку, результаты четвертной (годовой) контрольной работы.

С точки зрения современных подходов к оцениванию, «оптимальным способом организации накопительной системы оценки является *портфолио учащегося*, понимаемое как коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях». В портфолио рекомендуется включать выборки работ – формальных и творческих, выполненных как в ходе обязательных занятий, так и в ходе факультативов; систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т.д.); материалы, характеризующие достижения учащихся *во внеучебной (школьной и внешкольной) и досуговой деятельности*.

В качестве проектов для внеурочной работы предлагается широкий спектр увлекательных *проектных заданий*, которые накапливаются в *портфолио* учащегося в виде индивидуальных и коллективных макетов, стенных газет, постеров, таблиц с результатами проведенных опросов, писем, игр и т.д. УМК предлагаются *тесты для самопроверки* учащихся, что позволит им самостоятельно оценивать степень освоения пройденного материала при подведении итогов четверти до проведения контрольной работы.

Основную роль в оценках, характеризующих динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся, их продвижение в освоении планируемых результатов играют **четвертные** и **годовые контрольные работы**, результаты выполнения которых объективно покажут, достигнуты ли планируемые результаты на той или иной стадии обучения. Эти работы включают задания на контроль сформированности коммуникативной компетенции в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме), а также на контроль навыков оперирования изученными лексико-грамматическими средствами. При организации годовых контрольных работ в начальных классах оценка умений говорения проводится на уроке, предшествующем проведению письменной части контрольной работы.

В конце обучения в начальной школе проводится **итоговая контрольная работа**, характеризующая уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующей ступени общего образования. В УМК серии “Forward” предлагается итоговая работа для выпускников начальной школы, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС 2009 г., включающая письменную и устную части.

Используемые технологии

- технологии развивающего обучения;
- игровая технология;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология разноуровневого обучения;
- информационные технологии.

Аннотация
к рабочим программам по английскому языку 5-9 классы.

Рабочие программы по учебному предмету «Английский язык» для курса второго уровня обучения (5-9 классы) составлены на основе:

- Федерального Государственного образовательного стандарта нового поколения;
- авторской программы по учебному предмету Forward «Английский язык: программа: 5-9 классы / М.В.Вербицкая. – М.: Вентана- Граф, 2013; - основной образовательной программы школы.

Программа для основной школы предусматривает дальнейшее развитие всех основных представленных в программах начального общего образования видов деятельности обучающихся.

Ключевую роль в формировании универсальных учебных действий играет содержание предметов и способы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, определяемые примерной программой по учебным предметам, в том числе по иностранному языку.

Иностранный язык (в том числе - английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Все это повышает статус предмета

«иностранного языка» как учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Учебно-методический комплект:

5 класс

1. Учебник «Английский язык/Forward» 5 класс: Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э./ Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. Учебник для учащихся ОУ в 2 частях Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2017 г.

2 М.В.Вербицкая Рабочая программа курса английского языка 5-9 класс Форвард, 2013.

3. Аудиоприложение к учебнику «Английский язык/Forward» 5 класс.

6 класс

1. Учебник «Английский язык/Forward» 6 класс: Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О./ Под ред. Вербицкой М.В.

Английский язык. Учебник для учащихся ОУ в 2 частях
Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2017 г.

2. М.В.Вербицкая Рабочая программа курса английского языка 5-9 класс
Форвард, 2013 3. Аудиоприложение к учебнику «Английский язык/Forward» 6 класс.

7 класс

1. Учебник «Английский язык/Forward» 7 класс: Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Английский язык. 7 класс. [Учебник для учащихся ОУ в 2 частях](#).
Издательский центр «Вентана- Граф» 2017 г.

2. М.В.Вербицкая Рабочая программа курса английского языка 5-9 класс
Форвард, 2013 3. Аудиоприложение к учебнику «Английский язык/Forward» 7 класс.

8 класс

1. Учебник «Английский язык/Forward» 8 класс: Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Английский язык. 8 класс. Учебник. Издательский центр «Вентана-Граф» 2017г.

2. М.В.Вербицкая Рабочая программа курса английского языка 5-9 класс
Форвард, 2013 3. Аудиоприложение к учебнику «Английский язык/Forward» 8 класс.

9 класс

1. Учебник «Английский язык/Forward» 9 класс: Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Английский язык. 9 класс. Учебник. Издательский центр «Вентана-Граф» 2017г.

2. М.В.Вербицкая Рабочая программа курса английского языка 5-9 класс
Форвард, 2013 3. Аудиоприложение к учебнику «Английский язык/Forward» 9 класс.

Продолжительность учебного года в 5,6,7,8 классах – 34 учебных недели 9 класс – 32
учебных
недели.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Образовательные результаты сформулированы в деятельностной форме, это служит основой разработки контрольных измерительных материалов по английскому языку.

Личностные результаты отражают: - формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; - развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность осваивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты отражают:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; - развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение рационально планировать свой учебный труд; работать в соответствии с учебным планом;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты отражают:

А. В коммуникативной сфере

РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

в области говорения:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости, переспрашивая, уточняя; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое мнение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; - ***в области аудирования:***
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассника;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам (сообщение/рассказ/интервью); - воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на

языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя

значимую/нужную/необходимую

информацию; - **в области чтения:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием содержания и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а так же справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

- **в области письменной речи:**

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец, употребляя формы речевого этикета, принятые в стране/странах изучаемого языка;

- составлять план, тезисы устного и письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

- распознавание и употребление в речи основных значений изученных языковых единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии, лексической сочетаемости;

- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); - знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного значения;

- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научнопопулярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); - представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; - понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

КОМПЕНСАТОРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

- умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом, умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/ слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу; - умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями,
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувств прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В сфере физической деятельности:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Предметное содержание речи

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтными выражения чувств и эмоций ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна, космос. Мировые ресурсы и проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, природа. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, политическое устройство, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменитые даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Европейский союз и мировое сообщество.

Аннотация

к рабочей программе по английскому языку

10, 11 классы

Данная рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования;

-Примерной программы среднего общего образования по иностранным языкам (английский язык).

Рабочая программа создана на основе авторской учебной программы, разработанной доктором филологических наук, профессором М.В.Вербицкой в рамках нового государственного стандарта по иностранному языку 2-11 классы. Москва «Астрель». 2006 г.

Для реализации рабочей программы используется УМК серии «Forward», созданный на основе данной авторской программы.

В рамках базисного плана на английский язык выделяется 3 часа в неделю, 102 часа в год.

В процессе обучения курса «Forward» в 11 классе реализуются следующие цели.

Развивается **коммуникативная компетенция** на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

– *речевая компетенция* – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме

– *языковая компетенция* – накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

– *социокультурная компетенция* – школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 15-16 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

– *компенсаторная компетенция* – развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.;

– *учебно-познавательная компетенция* – развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

В разделе «**Тематическое планирование**» представлен примерный перечень тем курса, количество учебных часов, отводимых на изучение каждой темы.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Взаимоотношения.	8

2.	Удивительное рядом.	8
3.	Здоровый образ жизни.	10
4.	Секретный мир.	6
5.	Самовыражение.	12
6.	Научно-технический прогресс.	7
7.	Риск. Деньги. Бизнес.	7
8.	Где ты живешь.	13
9.	Загадки. Тайны.	8
10.	СМИ.	10
11.	Повторение.	13

Аннотация к рабочей программе по бурятской литературе

Изучение бурятского языка на старшей ступени в школе продолжается изучением курса «Бурятская литература» на двуязычной основе. Это способствует реализации принципа непрерывного образования по бурятскому языку в общеобразовательной школе и соответствует современным потребностям личности и общества.

Программа по национально-региональному компоненту бурятской литературы имеет цели:

1. Приобщение учащихся к богатствам фольклора, к художественным произведениям широко известных бурятских писателей;
2. Формирование у школьников чувства уважения к традициям, обычаям, культурным ценностям нашего региона.

Задачи учебного предмета «Бурятская литература»

-познакомить школьников с произведениями устного народного творчества, с лучшими текстами разных родов литературы: эпос, лирика, драма. В которых отражены философия, нравственные качества народов Бурятии;

- развить художественный вкус школьников, учить их понимать прекрасное в искусстве;

- помочь учащимся освоить идеи человеческого родства, взаимосвязанности людей разных национальностей средствами самого учебного предмета.

Аннотация. 2 класс.

Рабочая программа учебного предмета бурятский язык 2 класс (базовый уровень) составлена на основе закона об образовании Республики Бурятия ст.10.1 «Преподавание и изучение государственных языков Республики Бурятия», Государственной программы «Сохранение и развитие бурятского языка», регионального стандарта начального и основного общего образования по предмету бурятский язык как государственный Республики Бурятия, регионального перечня учебников (учебных пособий), реализующих региональный компонент образования, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РБ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020-2021 учебный год, учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020-2021 учебный год, УМК «Амар мэндэ-э!» авторов Гунжитовой Г-Х.Ц, Дашиевой С.А., Цырендоржиевой Б.Д.

Начальный курс бурятского языка во 2 классе (1-ый год обучения) строится на таких содержательных линиях как коммуникативные, языковые и социокультурные знания, умения и навыки. Коммуникативные умения различаются по виду речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование (понимания на слух) и письмо. Языковые знания подразделяются на лексические, грамматические и фонетические. Социокультурный компонент нацелен на формирование социокультурных ЗУН на материале об особенностях культуры, быта и традиций бурят.

УМК «Амар мэндэ-э!» для 2 класса состоит из 2-х блоков: «АБаХа» и «Эди шэди». Блок «АБаХа» знакомит учащихся с буквами звуками и бурятского языка, блок «Эди шэди (школа волшебства)» содержит разные темы для речевой деятельности и социокультурного знания. Организация работы по обучению в рабочей программе построена на чередовании материалов из этих 2-х блоков.

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД) и предметные (ученик научится, ученик получит возможность научиться).

Аннотация. 3 класс.

Рабочая программа учебного предмета бурятский язык 3 класс (базовый уровень) составлена на основе закона об образовании Республики Бурятия ст.10.1 «Преподавание и изучение государственных языков Республики Бурятия», Государственной программы «Сохранение и развитие бурятского языка», регионального стандарта начального и основного общего образования по предмету бурятский язык как государственный Республики Бурятия, регионального перечня учебников (учебных пособий), реализующих региональный компонент образования, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РБ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020-2021 учебный год, учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020-2021 учебный год, УМК «Амар мэндэ-э!» авторов Гунжитовой Г-Х.Ц, Дашиевой С.А., Цырендоржиевой Б.Д.

Начальный курс бурятского языка в 3 классе (2-ый год обучения) строится на таких содержательных линиях как коммуникативные, языковые и социокультурные знания, умения и навыки.

Рабочая программа состоит из 4-х блоков, каждый из которых содержит 8 уроков. Героями уроков являются Знайка, Маша, Золушка и Буратино – ученики школы волшебства «Эди шэди», уже известные учащимся по программе для 1-го года обучения. Каждый блок посвящен изучению определённого круга тем, близкий образу основного героя. Содержание уроков 1 блока объединены в одну общую тему «В школе», второго блока – «С друзьями», третьего – «Дома», четвёртого – «На отдыхе».

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД) и предметные (ученик научится, ученик получит возможность научиться).

Аннотация. 4 класс.

Рабочая программа учебного предмета бурятский язык 4 класс (базовый уровень) составлена на основе закона об образовании Республики Бурятия ст.10.1 «Преподавание и изучение государственных языков Республики Бурятия», Государственной программы «Сохранение и развитие бурятского языка», регионального стандарта начального и основного общего образования по предмету бурятский язык как государственный Республики Бурятия, регионального перечня учебников (учебных пособий), реализующих региональный компонент образования, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РБ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год, учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020-2021 учебный год, УМК «Амар мэндэ-э!» авторов Гунжитовой Г-Х.Ц, Дугаровой А.А., Шожоевой Б.Д.

Начальный курс бурятского языка в 4 классе (3-ий год обучения) формирует дальнейшее развитие способности детей к общению на бурятском языке.

Рабочая программа содержит обязательный минимум содержания по бурятскому языку:

1. Речевая деятельность (говорение, аудирование, чтение и письмо);
2. Языковой материал;
3. Социокультурный компонент.

Рабочая программа состоит из 4-х блоков. Содержание уроков 1 блока объединено в одну общую тему «В новом классе», второго блока – «Семья Эрдэма», третьего – «С праздником!», четвертого – «Бурятия». Героями уроков являются ученики 4 класса Эрдэм и Арюна, и уже знакомый учащимся Знайка.

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД) и предметные (ученик научится, ученик получит возможность научиться).

Аннотация. 5 класс.

Рабочая программа учебного предмета бурятский язык 5 класс (базовый уровень) составлена на основе закона об образовании Республики Бурятия ст.10.1 «Преподавание и изучение государственных языков Республики Бурятия», Государственной программы «Сохранение и развитие бурятского языка», программы по бурятскому языку как государственному языку (авторы: Содномов С.Ц., Дылыкова Р.С., Жамбалов Б.Д., Содномова Б.Д), регионального стандарта начального и основного общего образования по предмету бурятский язык как государственный Республики Бурятия, учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020-2021 учебный год, УМК «Алтаргана» - 5 класс. Авторы: Содномов С.Ц., Содномова Б.Д.

Обучение бурятскому языку в 5 классе строится на отработке речевых ситуаций в условиях, приближенных к естественным. С методических позиций основной характеристикой УМК является коммуникативная направленность. В учебнике имеет место красочные занимательные сюжеты, яркие картинки и сказочные ситуации. Тексты диалогов сопровождаются лексико – грамматическими заданиями, активизирующими речевые навыки учащихся.

Программа по бурятскому языку для 5 класса включает следующие разделы (темы):

- **Моя семья.** Члены моей семьи, их имена, возраст, профессии. Покупки в семье. Бурятская еда.
- **Я и мои друзья.** Внешность, характер и увлечения друзей.
- **Мой день, досуг..** Как я провожу свой день. Мое хобби.

- **Спорт.** Здоровый образ жизни. Игры трех мужей.
- **Сагаалган.** Восточный лунный календарь. Встреча Сагаалгана в моей семье.
- **Учеба.** Школа – источник знаний.
- **Работа, труд.** Профессия моих родителей.
- **Моя Бурятия.** Символика Республики Бурятия. Озеро Байкал. Достопримечательности города Улан -Удэ.

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД) и предметные (ученик научится, ученик получит возможность научиться).

Аннотация. 6 класс.

Рабочая программа учебного предмета бурятский язык 6 класс (базовый уровень) составлена на основе закона об образовании Республики Бурятия ст.10.1 «Преподавание и изучение государственных языков Республики Бурятия», Государственной программы «Сохранение и развитие бурятского языка», программы по бурятскому языку как государственному языку (авторы: Содномов С.Ц., Дылыкова Р.С., Жамбалов Б.Д., Содномова Б.Д), регионального стандарта начального и основного общего образования по предмету бурятский язык как государственный Республики Бурятия, учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

Обучение данному предмету ведется по УМК С.Ц. Содномова **«Алтаргана-6»**, который содействует общему речевому развитию учащихся, проявляясь в следующих двух направлениях: во-первых, в совершенствовании умения планировать свое речевое поведение, соотнося цели каждого речевого поступка с содержанием, выстраиваемого языковыми средствами, имеющимися у обучаемого; во-вторых, в повышении уровня практического владения языком, что выражается в стимулировании школьников более внимательно относиться к способам выражения своих мыслей, к речевому этикету.

Данная программа предназначена для учащихся 6 класса из расчёта 2 часа в неделю, общее количество часов – 68 часов.

Основные разделы:

Повторение изученного материала в 5 классе.

Взаимоотношение родственников.

Я и мои друзья.

Здоровье человека.

Сагаалган, Сурхарбан.

Школа. Учеба.

Профессия.

Средства массовой информации.

Бурятия.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Входная диагностика. Контрольная работа за 1 четверть. Контрольная работа за 2 четверть. Контрольная работа за 3 четверть. Контрольная работа за 4 четверть. Годовая контрольная работа. Контрольные работы проводятся в форме тестов.

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД) и предметные (ученик научится, ученик получит возможность научиться).

Аннотация. 7 класс.

Рабочая программа учебного предмета бурятский язык 7 класс (базовый уровень) составлена на основе закона об образовании Республики Бурятия ст.10.1 «Преподавание и изучение государственных языков Республики Бурятия», Государственной программы «Сохранение и развитие бурятского языка», программы по бурятскому языку как государственному языку (авторы: Содномов С.Ц., Дылыкова Р.С., Жамбалов Б.Д., Содномова Б.Д), регионального стандарта начального и основного общего образования по предмету бурятский язык как государственный Республики Бурятия, регионального перечня учебников (учебных пособий), реализующих региональный компонент образования, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РБ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год, учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020-2021 учебный год, УМК «Алтаргана» - 7 класс. Авторы: Содномов С.Ц., Содномова Б.Д.

. Целью обучения бурятскому языку в 7 классе основной школы является овладение учащимися способностью осуществлять непосредственное общение на бурятском языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения и читать аутентичные тексты с целью извлечь информацию.

Программа содержит 9 разделов.

Раздел «Амар сайн, буряад хэлэн!» («Здравствуй, бурятский язык!») даст представление учащимся о диалектах бурятского языка. Раздел «Түрэлхид» («Родственники») расширяет и углубляет знания учащихся по теме «Минии бүлэ» («Моя семья»). Раздел «Энхэ элүүр байдал» («Здоровый образ жизни») предусмотрен с целью научить учащихся выражать своё отношение к проблемам здорового образа жизни. Раздел «Минии нүхэд» («Мои друзья»). Учащиеся должны усвоить, что человек в современном мире не может существовать без друзей. Раздел «Заншалта һайндэрнүүд» («Традиционные праздники») - национальных праздников у бурят два. Сагаалган и Сурхарбаан.

В рубрике «Танилсагты» («Знакомьтесь») представлена возможность познакомиться с известными писателями и поэтами Бурятии и с его стихами и рассказами: Ц.Номтоев, Х.Намсараев, Ц.-Б.Бадмаев, Г.Чимитов, Ж.Зимин, Б-Б.Намсарайн, Ч.Цыдендамбаев, Ж.Тумунов.

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД) и предметные (ученик научится, ученик получит возможность научиться).

Аннотация. 8 класс.

Рабочая программа учебного предмета бурятский язык 8 класс (базовый уровень) составлена на основе закона об образовании Республики Бурятия ст.10.1 «Преподавание и изучение государственных языков Республики Бурятия», Государственной программы «Сохранение и развитие бурятского языка», программы по бурятскому языку как государственному языку (авторы: Содномов С.Ц., Дылыкова Р.С., Жамбалов Б.Д., Содномова Б.Д), регионального стандарта начального и основного общего образования по предмету бурятский язык как государственный Республики Бурятия, регионального

перечня учебников (учебных пособий), реализующих региональный компонент образования, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РБ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год, учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020-2021 учебный год, УМК «Алтаргана» - 8 класс. Авторы: Содномов С.Ц., Надагурова А.А..

Данная программа учитывает национально-региональный компонент, современные требования учебно-воспитательному процессу и характеризуется дифференцированным подходом обучения, продиктованного возрастным, умственными и психологическими факторами учащихся. Обучение языку ведётся в процессе непосредственного устного общения, в условиях максимальной интеллектуальной и эмоциональной речевой активности, направленной на выявление и мобилизацию творческого потенциала устной и письменной речи учащихся.

Программа по бурятскому языку в 8 классе содержит систему понятий из области фонетики, лексики, грамматики, правил орфографии и чтения; произносительные, лексические, грамматические, каллиграфические, орфографические навыки, умения в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), сферы общения, темы, ситуации

Программа содержит 8 разделов:

1. Амар сайн, буряад хэлэн! Здравствуй, бурятский язык!
2. Түрэл найхан Бураадни! Родная Бурятия!
3. Энхэ элүүр байдал Здоровый образ жизни.
4. Хонирхол Интерес.
5. Заншалта найндэрнүүд Традиционные праздники.
6. Эхэ байгаалияа гамная! Сбережём родную природу!
7. Байгал-дэлхээн баялиг. Байкал – богатство планеты.
8. Мэргэжэл. Профессия.

Также программа даёт возможность познакомиться с такими бурятскими поэтами и их стихами как Д.Улзытуев, Д.Дашанимаев, Б.Базарон, Р.Шоймарданов, Е.Бильтрикова. Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД) и предметные (ученик научится, ученик получит возможность научиться).

Аннотация. 9 класс.

Рабочая программа учебного предмета бурятский язык - 9 класс (базовый уровень) составлена на основе закона об образовании Республики Бурятия ст.10.1 «Преподавание и изучение государственных языков Республики Бурятия», Государственной программы «Сохранение и развитие бурятского языка», программы по бурятскому языку как государственному языку (авторы: Содномов С.Ц., Дылыкова Р.С., Жамбалов Б.Д., Содномова Б.Д), регионального стандарта начального и основного общего образования по предмету бурятский язык как государственный Республики Бурятия, регионального перечня учебников (учебных пособий), реализующих региональный компонент образования, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РБ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год, учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020-2021 учебный год, УМК «Бурятский язык».- Макарова О.Г.

Данная рабочая программа разработана для обучения учащихся завершающего этапа обучения. Обучение бурятскому языку в 9 классе основной школы обеспечивает развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной

компетенции на бурятском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Программа состоит из 29 тем, и в каждой теме наряду с грамматикой бурятского языка изучается страноведческий материал, призванный ознакомить обучающихся с реалиями жизни бурятского народа.

Обучение строится на отработке речевых ситуаций в условиях, приближенных к естественным. Тексты диалогов сопровождаются лексико-грамматическими заданиями, активизирующими речевые навыки учащихся.

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД) и предметные (ученик научится, ученик получит возможность научиться).

Рабочая программа учебного предмета «история», (базовый уровень) адаптирована на основе ФГОС основного общего образования; Примерной программы по истории основного общего образования; Содержание учебного предмета «История» для 5—9 классов изложено в двух курсах — «Всеобщая история» и «История России».

УМК:

1. Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: М., Просвещение, 2013г.

2. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «История Средних веков». 6 класс: М., «Просвещение», 2008 г.,

3. Юдовской А.Я., Баранова П.А., Ванюшкиной Л.М «Новая история 1550-1800гг.». 7 класс «Просвещение». М. 2013 г.

4. Н.В. Загладин «Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс: «Русское слово». М. 2013 г.

5. Учебник по Истории России. 1 и 2 часть. 6 класс, под ред. И.М. Арсентьева, А.А. Данилова. «Просвещение». М. 2016 г.;

6. Учебник по Истории России. 1 и 2 часть. 7 класс, под ред. И.М. Арсентьева, А.А. Данилова. «Просвещение». М. 2016 г.;

7. Учебник по Истории России. 1 и 2 часть. 8 класс, под ред. И.М. Арсентьева, А.А. Данилова. «Просвещение». М. 2016 г.;

8. Учебник по Истории России. 1 и 2 часть. 9 класс, под ред. И.М. Арсентьева, А.А. Данилова. «Просвещение». М. 2016 г.;

Учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2019 – 2020 учебный год; Федерального перечня учебников на 2019-2020 учебный год с учетом тематического планирования учебного материала.

Целью курса: является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основная функция курса – формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий обучающимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоречивых точек зрения.

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные; метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД); предметные (ученик научится; ученик получит возможность научиться).

Рабочая программа 10 класс разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (в ред. приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями);

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Горхонской СОШ»

- Рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по истории (в редакции от 28 июня 2016 г. протокол № 2/16), с учетом авторской программы предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-10 классы, авторской программы Торкунова А.В. «История России XX – начало XXI века».

Аннотация

Рабочая программа по ОБЖ 8 класс разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа имеет цели:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Рабочая программа по ОБЖ 10 класс разработана в соответствии с государственным стандартом основного общего образования. Программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Цель программы:

- *воспитание* у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- *освоение знаний*: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений*: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования

средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях

Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Содержание программы выстроено по трём линиям: основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы обороны государства, современный комплекс безопасности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения.

В программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 5 классе

Рабочая программа учебного предмета русский язык 5 класс (базовый уровень) адаптирована на основе ФГОС основного общего образования; Примерной программы по русскому языку основного общего образования; Авторской программы по русскому языку к предметной линии учебников авторов Т. Л. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой, Л. Т. Григоряна, И. И. Кулибаба, Н. В. Ладыженской ; Учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» ...; Федерального перечня учебников на ... учебный год с учетом тематического планирования учебного материала, приведенного в учебнике авторов Т. Л. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцова, Л. Т. Григоряна, И. И. Кулибабы, Н. В. Ладыженской.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные; метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД); предметные (ученик научится; ученик получит возможность научиться).

Программа рассчитана на 170 часов (5 час в неделю) в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 6 классе.

Рабочая программа учебного предмета русский язык 6 класс адаптирована на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования; примерной программы по русскому языку общего образования;

авторской программы по русскому языку для 5-9 классов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского;

учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» ...; Федерального перечня учебников на учебный год с учетом тематического планирования учебного материала, приведенного в учебнике авторов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой, Н.В.Ладыженской и др.

Авторская рабочая программа рекомендует в 6 классе 210 часов на изучение предмета «Русский язык» (т.е. 6 часов в неделю при 35 неделях в учебном году).

В соответствии с учебным планом школы в 6 классе на изучение предмета «Русский язык» отводится 170 часов (5 часов в неделю), поэтому в данную рабочую программу внесены изменения, касающиеся сокращения часов.

Курс русского языка для 6 класса направлен на усвоение нового материала по разделам: «Морфология», «Фонетика образование», «Лексикология», «Фразеология», «Орфография», «Пунктуация», «Орфография», на совершенствование речевых, орфографических и пунктуационных умений и навыков, на развитие творческих способностей шестиклассников, а также на повышение интереса к изучению родного языка и воспитание бережного отношения к нему.

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные; метапредметные; предметные.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 7 классе.

Рабочая программа учебного предмета русский язык 7 класс адаптирована на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования; примерной программы по русскому языку общего образования; авторской программы по русскому языку М. Т. Баранова, Т.А.Ладыженской; учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» ...; Федерального перечня учебников на ... учебный год с учетом тематического планирования учебного материала, приведенного в учебнике авторов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой, Н.В.Ладыженской и др.

Курс русского языка для 7 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные; метапредметные; предметные.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 8 классе

Рабочая программа учебного предмета русский язык 8 класс (базовый уровень) адаптирована на основе ФГОС основного общего образования; Примерной программы по русскому языку основного общего образования; Авторской программы по русскому языку к предметной линии учебников авторов С. Г. Бархударова, С. Е. Крючкова, Л. Ю. Максимова, Л. А. Чешко; Учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» ...; Федерального перечня учебников на учебный год с учетом тематического планирования учебного материала, приведенного в учебнике авторов С. Г. Бархударова, С. Е. Крючкова, Л. Ю. Максимова, Л. А. Чешко.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные; метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД); предметные (ученик научится; ученик получит возможность научиться).

Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю) в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 9 классе

Рабочая программа учебного предмета русский язык 9 класс (базовый уровень) адаптирована на основе ФГОС основного общего образования; Примерной

программы по русскому языку основного общего образования; Авторской программы по русскому языку к предметной линии учебников авторов Л. А. Тростенцовой, Т. А. Ладыженской, А. Д. Дейкиной, О. М. Александровой; Учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» ...; Федерального перечня учебников на ... учебный год с учетом тематического планирования учебного материала, приведенного в учебнике авторов Л. А. Тростенцовой, Т. А. Ладыженской, А. Д. Дейкиной, О. М. Александровой.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные; метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД); предметные (ученик научится; ученик получит возможность научиться).

Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю) в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 10 классе.

Рабочая программа учебного предмета русский язык 10 класс (базовый уровень) адаптирована на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования; примерной программы по русскому языку общего образования; авторской программы по русскому языку Н.Г.Гольцовой; учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» ...; Федерального перечня учебников на ... учебный год с учетом тематического планирования учебного материала, приведенного в учебнике авторов Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А.Мищериной.

Курс русского языка для 10 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Происходит формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках.

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные; метапредметные; предметные.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 11 классе.

Рабочая программа учебного предмета русский язык 11 класс (базовый уровень) адаптирована на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования; примерной программы по русскому языку общего образования; авторской программы по русскому языку Н.Г.Гольцовой; учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» ...; Федерального перечня учебников на ... учебный год с учетом

тематического планирования учебного материала, приведенного в учебнике авторов Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А.Мищериной.

Курс русского языка для 11-го класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Происходит формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках.

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные; метапредметные; предметные.

Аннотация

Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» для 5-9 классов разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2012);
- с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 5-9классы. - М.: Просвещение, 2012 год);
- с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012) и обеспечена учебником для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 5—9 классы» (М.: Просвещение).2014.

Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» для 10 - 11 классов разработана в соответствии:

- федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 (10-11 кл.)
- с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре 10 классы. - М.: Просвещение, 2012 год);
- с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 10 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012) и обеспечена учебником для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 10 классы» (М.: Просвещение).2014.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» 7 класс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы «Изобразительное искусство и художественный труд» авторского коллектива под руководством Б. М. Неменского. 5-7 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений (Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских). – М.: Просвещение, 2011, Учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах изобразительного искусства, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства.

Предмет «Изобразительное искусство» изучается в 7 классе в объеме 35 часов.

Рабочая учебная программа состоит из пояснительной записки и календарно-тематического планирования. Важным компонентом пояснительной записки являются планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся).

Аннотация к рабочей программе по математике 5 класс

Рабочая программа учебного предмета «Математика 5 класс» адаптирована на основе ФГОС основного общего образования; Примерной программы по алгебре основного общего образования; Авторской программы по алгебре к предметной линии учебников авторов Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко;

Программа рассчитана на 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Программа ориентирована на УМК:

1. Математика-5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана – Граф, 2018.
2. Математика-5 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.М.Рабинович, М.С.Якир. – М.: Вентана – Граф, 2020.
3. Математика-5 класс: методическое пособие/ Е.В.Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана – Граф, 2018.

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные; метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД); предметные (ученик научится; ученик получит возможность научиться); содержание учебного предмета; поурочное тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» 6 класс базовый уровень

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.12.10 № 1897 (5-9 кл.);
- авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.
Математика: рабочие программы: 5—11 классы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 2-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 164 с., отвечающей требованиям Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования по математике, рекомендованной министерством образования Российской Федерации, отражающих требования к модернизации содержания обучения методик преподавания математики на средней ступени обучения;
- учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год;
- Федерального перечня учебников на 2020-2021 учебный год.

Данная программа ориентирована на учащихся 6 класса, рассчитана на 5 часов в неделю, 170 часов в год. При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на недавно пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией. Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные; метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД); предметные.

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание», (базовый уровень) адаптирована на основе ФГОС основного общего образования;

Примерной программы по обществознанию основного общего образования;

Авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание»;

Программа реализуется с помощью УМК:

1. Обществознание. 6 класс. Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М.: «Просвещение», 2016.
2. Обществознание. 7 класс /Под ред. Л. И. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., 2016.
3. Обществознание. 8 класс. / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. М.: «Просвещение», 2017;
4. Обществознание. 9 класс / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. «Просвещение». – М., 2016.

Учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2019 – 2020 учебный год;
Федерального перечня учебников на 2019-2020 учебный год с учетом тематического планирования учебного материала.

«Обществознание» - учебный предмет, изучаемый в основной школе с 6 по 9 класс. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.

Целью обучения предмета «Обществознание» в основной школе:

-воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

-формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

-овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

-формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные; метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД); предметные (ученик научится; ученик получит возможность научиться)

Рабочая программа учебного предмета русский язык 5 класс адаптирована на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования; примерной программы по русскому языку общего образования; авторской программы по русскому языку для 5-9 классов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского; учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год; Федерального перечня учебников на 2020-2021 учебный год с учетом тематического планирования учебного материала, приведенного в учебнике авторов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой, Н.В.Ладыженской и др.

Рабочая программа учебного предмета русский язык 8 класс составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования; примерной программы по русскому языку общего образования; авторской программы по русскому языку 5-9 классы под редакцией М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский М.:Просвещение, 2009г. /учебник С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю. Максимов и др.- М.:Просвещение, 2019г/ учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год; Федерального перечня учебников на 2020-2021 учебный год.

Курс русского языка для 8 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные; метапредметные ; предметные.

Рабочая программа учебного предмета русский язык 11 класс (базовый уровень) адаптирована на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования ; примерной программы по русскому языку общего образования; авторской программы по русскому языку Н.Г.Гольцовой; учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год; Федерального перечня учебников на 2020-2021 учебный год с учетом тематического планирования учебного материала, приведенного в учебнике авторов Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А.Мищериной. Курс русского языка для 11-го класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности

ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Происходит формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках.

Аннотация к Рабочей программе по технологии

Предметная область "Технология" является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять

на практике знания основ наук. Это предметная область, обеспечивающая интеграцию знаний из областей естественнонаучных дисциплин, отражающая в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и аспекты материальной культуры. Она направлена на овладение обучающимися

навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, соответствующих потребностям развития общества. В рамках предметной области "Технология" происходит знакомство с миром технологий и способами их применения в общественном производстве.

Методы обучения технологии: объяснительно-иллюстративный (лекция, вводная беседа, разъяснительная беседа); репродуктивный (работа по типовому плану); проблемное обучение (проблемные задания, создание проблемных ситуаций, решение учебных проблем); частично-поисковый и исследовательский (эвристическая беседа, творческое применение знаний и умений в новой учебной ситуации); проектный метод, игровые.

Методы обучения технологии (основанные на источниках знаний): словесные, наглядные и практические.

Формы обучения: индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения: проблемного обучения, технологии развития критического мышления через чтение и письмо, ИКТ.

Предметные результаты (технологические компетенции): выполняет измерение длин, расстояний, величин углов с помощью измерительных инструментов; читает информацию, представленную в виде специализированных таблиц, элементарных эскизов и схем; выполняет элементарные эскизы, схемы, в т.ч. с использованием программного обеспечения графических редакторов; характеризует свойства материалов природного происхождения (например, древесины и текстиля, а также материалов на ее основе); характеризует основные технологические операции, виды/способы/приемы обработки материалов природного происхождения (например, древесины и текстиля, а также материалов на ее основе); характеризует оборудование, приспособления, инструменты и применяет безопасные приемы для обработки материалов природного происхождения (например, древесины и текстиля, а также материалов на ее основе) с использованием ручного и электрифицированного инструмента, имеет опыт отделки изделий из данных материалов; выполняет разметку плоского изделия на заготовке; получил и проанализировал опыт модификации материального или информационного продукта; имеет опыт

проведения испытания, анализа продукта; конструирует модель по заданному прототипу, осуществляет сборку моделей, в т.ч. с помощью образовательного конструктора по инструкции; строит простые механизмы; классифицирует роботов по конструкции, сфере применения, степени самостоятельности (автономности), способам управления.

• **Проектные компетенции (включая компетенции проектного управления):**

получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации или по готовому образцу с применением рабочих инструментов, не требующих регулирования.

Рабочая программа по предмету «Технология» для 5,6,7,8 классов разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основании программы Технология: Программа: 5-8 классы / (универсальная линия) Алгоритм успеха. ФГОС. /Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко и др., Учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год; Федерального перечня учебников.

Аннотация к рабочим программам по Физике

Цель изучения физики

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Задачи обучения по предмету

знакомство учащихся с *методом научного познания* и *методами исследования* объектов и явлений природы;

- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека

Рабочая программа по физике для 7 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом № 1897 Министерства образования и науки РФ 17.12.2010);
- Примерной программы по учебным предметам. Физика 7-9 классы: проект. - М.: Просвещение, 2011 год
- Программы основного общего образования. Физика. 7-9 классы. Авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник (Физика. 7-9 классы: рабочие программы / сост. Е.Н. Тихонова. - 5-е изд. перераб. - М.: Дрофа, 2015) и ориентирована на использование учебно-методического комплекта по физике А.В. Перышкина системы «Вертикаль
- Учебного плана МБОУ «Горхонской СОШ» на 2020-2021 учебный год
- . Федерального перечня учебников на 2020-2021 учебный год

Программа ориентирована на учащихся 7 класса, рассчитано на 2 часа в неделю, 68 часов в год. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные; метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД), предметные.

Рабочая программа по физике для 8 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом № 1897 Министерства образования и науки РФ 17.12.2010);

- Примерной программы по учебным предметам. Физика 7-9 классы: проект. - М.: Просвещение, 2011 год
- Программы основного общего образования. Физика. 7-9 классы. Авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник (Физика. 7-9 классы: рабочие программы / сост. Е.Н. Тихонова. - 5-е изд. перераб. - М.: Дрофа, 2015) и ориентирована на использование учебно-методического комплекта по физике А.В. Перышкина системы «Вертикаль
- Учебного плана МБОУ «Горхонской СОШ» на 2020-2021 учебный год
- . Федерального перечня учебников на 2020-2021 учебный год

Программа ориентирована на учащихся 8 класса, рассчитано на 2 часа в неделю, 68 часов в год. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные; метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД), предметные.

Рабочая программа по физике для 9 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом № 1897 Министерства образования и науки РФ 17.12.2010);
- Примерной программы по учебным предметам. Физика 7-9 классы: проект. - М.: Просвещение, 2011 год
- Программы основного общего образования. Физика. 7-9 классы. Авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник (Физика. 7-9 классы: рабочие программы / сост. Е.Н. Тихонова. - 5-е изд. перераб. - М.: Дрофа, 2015) и ориентирована на использование учебно-методического комплекта по физике А.В. Перышкина системы «Вертикаль
- Учебного плана МБОУ «Горхонской СОШ» на 2020-2021 учебный год
- . Федерального перечня учебников на 2020-2021 учебный год

Программа ориентирована на учащихся 9 класса, рассчитано на 3 часа в неделю, 102 часов в год. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные; метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД), предметные.

Рабочая программа по физика 10 класс составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; Примерной программы по физике, включённой в содержательный раздел примерной основной образовательной программы среднего общего образования; Федеральным перечнем учебников по общему образованию (от 20 мая 2020г №254); Авторской программы по физике к предметной линии учебников авторов Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев Н.Н. Сотский; Используемый УМК Физика 10-11 классы, «Классический курс» Мякишева Г.Я. и др., на изучение предмета отводится 68ч; Учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год.

Рабочая программа по физике в 11 классе составлена на основе:

-Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года №1089

-Примерной программы среднего (полного) общего образования: «Физика» 10-11 классы (базовый уровень) и авторской программы Г.Я.Мякишева 2006 года (сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика 10-11 кл., М. «Просвещение» 2006г.)

-Учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020-2021 учебный год;

-Федерального перечня учебников на 2020-2021 учебный год;

Учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ» на 2020 – 2021 учебный

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов физики из расчёта 2 ч. в неделю, 68 часов в год.

Литература

для 5-7 классов

Нормативные правовые документы:

Рабочая программа составлена на основе:

- Закона «Об образовании» Российской Федерации;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень),
- Положения о рабочей программе МБОУ «Кыренская СОШ»• Примерной программы по литературе для основной школы
- Учебника «Литература 5-9 класс» под редакцией Коровина В Я

3. Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа:

- Примерная программа по литературе для основной школы;

Место предмета в учебном плане школы:

Всего на изучение курса литературы в 9 классе отведено в соответствии с учебным планом школы 105 часов (35 учебных недель, 3 урока в неделю).

Программа по литературе для 10 -11 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего образования и программы общеобразовательных учреждений.

1. Ю.В.Лебедев. Русская литература XIX века. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.

2 Ю В Лебедев Русская литература XX века