

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»
Администрации МО «Тункинский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горхонская средняя общеобразовательная школа»**

671010, Республика Бурятия, Тункинский район, с. Кырен, ул.Пушкина, дом № 9,
тел., 8 (30147)42120. E- mail: gorhonschool_kyren@govrb.ru
сайт: <https://sh-gorhonskaya-kyren-r81.gosweb.gosuslugi.ru>

Аналитическая справка

о доступности использования информационных ресурсов

Использование информационных ресурсов при реализации образовательных программ стало определяющей тенденцией современного образования в рамках требований ФГОС. Информационные ресурсы при обучении значительно расширяют его возможности и могут быть использованы для реализации мотивационных, информационных, контрольных и корректирующих задач.

В настоящее время в МБОУ «Горхонская СОШ» активно используются формы обучения, так или иначе связанные с применением информационных ресурсов, информационных технологий. Для их воспроизведения требуются техническое оснащение: компьютеры, проекторы, экраны. В школе работает кабинет информатики с 28 ноутбуками, с наличием доступа к сети интернет на каждом рабочем месте. Учебные кабинеты оборудованы стационарными проекторами и экранами. Имеются переносные проекторы и экраны, для использования в местах общего доступа и не оборудованных стационарным демонстрационным устройством. Благодаря такому техническому оснащению учителями активно используются электронные программы, пособия, словари, учебные видеофильмы и звукозаписи в процессе обучения. Наличие доступа к сети интернет позволяет использовать информационные ресурсы сети.

Сегодня наиболее распространенными из прикладных программных средств являются презентации. Использование презентаций, включающих одновременно графическую, звуковую, фото и видео информацию обладают большим эмоционально-мотивационным зарядом, усиливают обучающий эффект за счет увеличения плотности урока и объёма предъявляемой информации. Мультимедийные технологии открывают новые возможности управления учебным процессом, улучшают эстетику урока, дают возможность тиражирования учебного материала.

Информационно-методические ресурсы обеспечения реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования составляют:

- информационно-методические ресурсы обеспечения управленческой деятельности (ФГОС, учебный план, примерные учебные программы по предметам, образовательные программы школы, программа развития универсальных учебных действий, материалы о личностном развитии обучающихся, модели аттестации учащихся, рекомендации по проектированию учебного процесса и т.д.);
- информационно-методические ресурсы обеспечения учебной деятельности обучающихся (печатные и электронные носители учебной (образовательной) информации, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы и т.д.);
- информационно-методические ресурсы обеспечения образовательной деятельности для учителей (печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-

методические материалы, цифровые образовательные ресурсы и т.д.).

Основным инструментом для формирования УУД являются информационно-коммуникационные технологии, к которым относятся и образовательные ресурсы в сети Интернет. Активное использование данных ресурсов, компьютерного и цифрового оборудования, современных цифровых образовательных курсов в урочной и внеурочной деятельности, увеличивает возможности для формирования УУД, как важнейший результат реализации Стандарта. В современных условиях, в образовательной деятельности важна ориентация на развитие познавательной самостоятельности учащихся. Конечно, идеальный вариант, к которому стремится каждый учитель — самостоятельная учебная работа ребёнка в интерактивной среде обучения, используя готовые электронные учебные курсы, обучающие, тренировочные и проверочные работы в системе Интернет. Для того чтобы сделать уроки яркими, интересными и насыщенными, вовлечь детей в познавательную, творческую и исследовательскую деятельность, сделать выполнение домашних заданий увлекательным и захватывающим занятием, нужно идти в ногу с нашими современными детьми. Образовательные интернет — ресурсы можно использовать на всех этапах урока. Формы использования их в качестве обучающего средства различны. Это и работа всем классом, и группами, и индивидуальная работа.

Для передачи информационных ресурсов чаще всего используются такие средства телекоммуникации, как E-mail; мессенджеры; социальные сети. Учителя и обучающиеся активно используют в своей работе средства телекоммуникации, как с целью трансляции информации, так и с целью получения обратной связи.

Так же были установлены цели получения информации из информационных ресурсов сети интернет:

- самостоятельное повышение своей квалификации на основе информации, содержащейся в сети;
- повышение квалификации с использованием дистанционного обучения;
- поиск материалов в сети интернет для проведения уроков;
- получение нормативных документов с сервера министерств;
- получение информации о новых педагогических технологиях;
- получение информации о конференциях, конкурсах и грантах, отправка заявок, докладов и выступление на конференциях;
- получение программного обеспечения;
- публикация своих работ и сообщение о своих разработках;
- участие в вебинарах;
- переписка с коллегами, поиск единомышленников и коллег в других городах и странах;

Больше 80% учителей и обучающихся чувствуют себя в сети достаточно уверенно, справляясь с большинством задач.

Директор школы:



П.В. Сындеев

30.03.2023г.