

Принято  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 1

« 31 » 08 2020г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее-Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Горхонская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 28.08.2020 № 442, Уставом и локальными нормативными актами школы и определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня), допуска выпускников к государственной итоговой аттестации.

1.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

#### 2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется во 2-11-ых классах  
- с фиксацией образовательных результатов в виде отметок по 5-ти бальной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

- безотметочно по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательного процесса (компонента образовательной организации), элективным учебным курсам, коррекционным и обязательным занятиям по выбору

2.2. В 1-ом классе осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти бальной шкале.

2.3. За устный ответ, за письменный ответ отметка выставляется учителем и заносится в классный (электронный) журнал, дневник обучающегося.

2.4. Отметки обучающихся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно /поурочно, за 3(три) дня до начала каникул.

2.5. Формы текущей аттестации определяет учитель в соответствии с календарно - тематическим планированием по предмету, учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.6. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля учащихся

*Локальные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Горхонская средняя общеобразовательная школа»*

оцениваются по балльной системе: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

2.7. Тематическая аттестация (тесты) имеет следующие критерии:

Отметка «5», если обучающийся набрал от 100 до 91% от максимального количества баллов за работу;

Отметка «4», если обучающийся набрал от 90 до 71% от максимального количества баллов за работу;

Отметка «3», если обучающийся набрал от 70 до 51% от максимального количества баллов за работу;

Отметка «2», если обучающийся набрал менее 50% от максимального количества баллов за работу;

Каждый ученик имеет возможность по согласованию с учителем исправить полученную ранее отметку за тематическую аттестацию, выполнив ее повторно в течение учебной недели.

2.8. Объектами внутришкольного контроля являются: качество выполненных работ по предметам, учет и анализ затруднений учащихся, соответствие контрольных материалов тематическому планированию, степень прохождения программ.

3. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся начальной школы

3.1. Личностные результаты

3.1.1. Личностные результаты выпускников начальной школы в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговому оцениванию и не обрабатываются как индивидуальные.

3.1.2. Оценка личностных результатов учащегося (ценностные ориентации, интересы, готовность к обучению, мотивация к обучению и др.) осуществляется в Школе в ходе ежегодных мониторинговых исследований.

3.1.3. Персональные показатели личностного развития сообщаются родителям (законным представителям), учителям для принятия решений о траектории обучения и её коррекции.

3.1.4. Оценка личностного развития учащихся, которым необходима специальная поддержка, осуществляется только по запросу родителей (законных представителей), учителей, администрации при согласовании с родителями (законными представителями).

3.2. Метапредметные результаты

3.2.1. Объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий. К ним относятся:

-способность принимать и сохранять учебную цель и задачи;

-умение планировать собственную деятельность;

-умение контролировать и оценивать свои действия, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;

-умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение информации;

-умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов;

-умение выполнять логические операции: сравнение, анализ, обобщение, классификация, установление аналогий;

*Локальные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Горхонская средняя общеобразовательная школа»*

-умение сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

3.2.2. Оценка метапредметных результатов осуществляется в ходе проведения промежуточных (итоговых) диагностических (интегрированных и комплексных) проверочных работ. Баллы, полученные учеником, не переводятся в отметки.

3.2.3. Целью итоговой комплексной контрольной работы является оценка способности учащихся работать с информацией, представленной в различном виде и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

3.2.4. В зависимости от успешности выполнения проверочных работ по предметам учитель делает вывод о сформированности ряда познавательных и регулятивных действий учащихся и оценивает их по бальной системе.

### 3.3. Предметные результаты

3.3.1. Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательного процесса: учебных предметов, представленных в инвариантной части базисного учебного плана. Объектом оценки являются действия с предметным содержанием, выполняемые учащимися.

3.3.2. При оценке предметных результатов в 1-м классе исключается система бального оценивания.

3.3.3. Предметные результаты оцениваются по бальной системе: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно. Задания составлены на трех уровнях успешности.

## 4. Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточная аттестация проводится для учащихся 2-4-8,10-х классов.

4.2. Промежуточная аттестация проводится непосредственно по завершении освоения предмета в рамках образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по итогам учебного года, полугодиям/ четвертям.

4.5. Образовательное учреждение вправе определить любые формы проведения промежуточной аттестации: проверка техники чтения, контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение, изложение с творческим заданием, комплексный анализ текста, тестирование, зачёт, экзамен.

4.6. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, заседаниях методических объединений, родительских собраниях, классных часах.

4.7. По итогам промежуточной аттестации учителя разрабатывают индивидуальный план педагогического сопровождения с целью устранения пробелов знаний учащихся.

4.8. Учащиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации обратиться в установленном порядке в конфликтную комиссию Школы.

4.9. Учащиеся, имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.10. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

*Локальные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Горхонская средняя общеобразовательная школа»*

4.11. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидирующие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей оставляются на повторное обучение.

4.12. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется за год, на основе результатов промежуточной аттестации фактического уровня знаний, умений и навыков.

#### **5.Итоговая аттестация**

5.1.Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс. Аттестаты об основном общем образовании с отличием выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем предметам учебного плана на уровне основного общего образования.

5.2.Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестаты о среднем общем образовании с отличием выдаются выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем предметам учебного плана на уровне среднего общего образования.